PATVIRTINTA
Šiaulių Dainų muzikos mokyklos
direktoriaus 2026 m. spalio 12 d.
įsakymu Nr. V-72 (1.3)

ŠIAULIŲ DAINŲ MUZIKOS MOKYKLOS MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO SISTEMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Dainų muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema (toliau – Sistema) parengta vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. Š-281 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijų“.

2. Sistema siekiama apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Sistema nustato galimas taikyti skatinimo priemones tinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo Mokykloje sąlygas.

4. Sistema taikoma Mokykloje besimokantiems mokiniams.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą ir saugią atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

II SKYRIUS
POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo vadovaujamasi trimis lygmenimis:

6.1. Mokyklos lygmeniu. Mokykloje mokiniai ugdomi ir skatinami elgtis vadovaujantis Mokykloje priimtomis vertybėmis ir principais: sąžiningumo, pagarbos, atsakomybės ir kūrybiškumo. Pozityvus mokinių elgesys gali būti skatinamas susitartomis bendruomenės narių priemonėmis ir būdais, kurie mažina netinkamo elgesio apraiškas ir kuria saugią, pagarba grįstą mokymosi aplinką visiems ugdymo proceso dalyviams.

6.2. klasės / grupės lygmeniu. Klasės / grupės lygmens tikslas yra įgyvendinti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą klasės / grupės kontekste, kuriame klasės / grupės mokytojas ir mokiniai tarpusavyje susitaria, koks elgesys klasėje / grupėje yra tinkamas ir leidžiamas, o koks yra netoleruotinas ir stabdomas. Klasės / grupės susitarimai skirti grupinio pozityvaus elgesio, bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstų santykių kūrimui, įgalinant ir motyvuojant visą klasės bendruomenę veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio.

6.3. individualiu lygmeniu. Individualaus lygmens tikslas yra kurti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą, teikiamą individualiai mokiniui, kuris patiria elgesio ar emocinių sunkumų / iššūkių ugdymo(si) procese. Skatinamas ir pastebimas kiekvieno mokinio pozityvus elgesys.

7. Mokytojas kuria pozityvius santykius su mokiniais ir taip prisideda prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo mokykloje:

7.1. mokytojas, pastebėjęs mokinio elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias drausminimo priemones (taisyklių / susitarimų nustatymas ir paaiškinimas; teigiamo elgesio skatinimas; natūralių ir logiškų pasekmių taikymas, kt.), kurios yra orientuotos į teigiamą elgesio

skatinimą, o ne į bausmes, padedančias mokiniams išmokti savikontrolės, atsakomybės, gerbti kitus ir veikia pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo veiksmų planą“.

7.2. Mokytojas kalbasi su mokiniu, vadovaudamasis individualaus pokalbio su mokiniu organizavimo praktiniais aspektais parengtais Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuro ir Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir / ar nusiraminimo būdus;

7.3. Mokytojas konsultuojasi su mokyklos vaiko gerovės komisija (prireikus Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais) dėl pokalbio su mokiniu vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos mokiniui.

7.4. Mokytojas kalbasi su mokinio tėvais, aptaria galimus mokinio netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir mokinio skatinimo patyrus sėkmę.

III SKYRIUS
MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

8. Pozityvus elgesio skatinimo formos ir priemonės:

8.1. žodinis pagyrimas: nuoširdus ir konkretus pagyrimas už pastangas, pažangą ar gerą elgesį, pateikiamas žodžiu tiesiogiai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) arba parašant el. dienyno skiltyje „Pagyrimai“;

8.2. paskatinamieji žodžiai: padrąsinti mokinius, ypač tuos, kurie susiduria su sunkumais;

8.3. vieša padėka: pareiškiama mokyklos renginių, koncertų ar visuotinių susirinkimų metu;

8.4. mokyklos direktoriaus padėkos ir pagyrimo raštai: teikiami metų pabaigoje, mokyklos baigimo proga arba po reikšmingų laimėjimų konkursuose;

8.5. viešas pasiekimų garsinimas: informacijos ir nuotraukų talpinimas mokyklos garbės stende, mokyklos interneto svetainėje arba mokyklos Facebook paskyroje.

8.6. Teisė atstovauti mokyklai: galimybė pasirodyti prestižiniuose miesto ir šalies renginiuose, projektuose bei meistriškumo kursuose.

8.7. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes mokiniai gali būti apdovanojami prizais ir atminimo dovanėlėmis (saldainiais, suvenyrais).

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema skelbiama mokyklos interneto svetainėje adresu: www.dainumm.lt ir mokyklos elektroniniame dienyne „Mano dienynas“.

10. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemos pakeitimai ar papildymai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

_____